



**МИНИСТАРСТВО ОДБРАНЕ  
УНИВЕРЗИТЕТ ОДБРАНЕ У БЕОГРАДУ  
ВОЈНОМЕДИЦИНСКА АКАДЕМИЈА  
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ**



**Предмет: ИНТЕРНА МЕДИЦИНА**

**Семестар: седми и осми**

**Наставници:** проф. др Душан Стефановић, проф. др Жарко Вучинић, проф др Горан Плавец, проф др Драгана Стаматовић, проф др Драган Тавчиовски, проф др Љиљана Тукић, проф. др Драган Јовановић, проф. др Зоран Ковачевић, проф. др Ђоко Максић, проф др Сашо Рафајловски, проф др Бранко Глигић, проф др Драган Динчић, проф др Слободан Марјановић, проф др Радомир Матуновић, проф др Здравко Мијаиловић, проф. др Милан Петронијевић, проф др Анђелка Ристић, проф др Зоран Хајдуковић, проф др Слободан Обрадовић, проф др Дино Тарабар, проф. др Бранислава Глишић, проф. др Радоје Додер, доц др Тамара Драговић, доц др Предраг Павловић, доц др Јасна Јовић, доц др Милица Чизмић.

**Сарадници:** асист др Предраг Ђурић, асист др Зорица Младеновић, асист др Биљана Прцовић, асист др Ненад Ратковић, асист др Горица Ристић, асист др Жаклина Давичевић, асист др Тамара Драговић, асист др Светлана Међедовић, асист др Радослав Романовић, асист др Оливера Тарабар, др Бранка Рогановић (у поступку избора), др Дејан Пилчевић (у поступку избора), др Виолета Рабреновић (у поступку избора), др Мирјана Мијушковић (у поступку избора), др Маријана Петровић (у поступку избора).

**ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА за 2012/2013. годину**

| Недеља | Предавања (4 часа)  | Наставник  |
|--------|---|--|
| 1.     | <p align="center"><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b></p> <p><b>Срчана инсуфицијенција (3 часа)</b></p> <p><i>Циљ:</i><br/>Кадет стиче знања о срчаној инсуфицијенцији потребно за препознавање обољења, праћење и процену успешности терапије, предузимању мера за спречавање болести.</p> <p><i>Исход:</i><br/>Кадет зна да препозна и предузме основне мере лечења срчане инсуфицијенције на основу анамнезе и прегледа болесника, лабораторијских налаза, радиографских и ехокардиографских налаза.</p> <p><b>Валвуларне мане (1 час)</b></p> <p><i>Циљ:</i><br/>Кадет стиче знања о валвуларним манама која су неопходна да се обољења препознају и дијагностикују, да се прати ток болести и ефикасност терапије, да се предузму мере за успоравање прогресије и компликација.</p> <p><i>Исход:</i><br/>Кадет зна да препозна срчану инсуфицијенцију на основу анамнезе и прегледа болесника, радиографских и ехокардиографских налаза, катетеризације срца.</p> | <p align="center"><b>проф др Драган Тавчиовски<br/>замена проф др Драган Динчић</b></p> <p align="center"><b>проф др Анђелка Ристић<br/>замена проф др Жарко Вучинић</b></p> |
|        | <b>Вежбе (3 часа)</b>   | <b>Наставник</b>   |
|        | <p align="center"><b>Назив Вежбе (теме и тезе)</b></p> <p><b>Срчана инсуфицијенција</b></p> <p><i>Циљ:</i><br/>Кадет прегледа болесника са срчаном инсуфицијенцијом, предузима мере за лечење болести, прати и процењује успешност терапије.</p> <p><i>Исход:</i><br/>Кадет препознаје болесника са срчаном инсуфицијенцијом, предузима мере за спречавање и лечење болести, прати и процењује успешност терапије.</p>  | <p align="center"><b>проф др Драган Тавчиовски<br/>проф др Драган Динчић<br/>асист др Зорица Младеновић<br/>асист др Предраг Ђурић</b></p>                                   |
|        | <b>Семинар (1 час)</b>  | <b>Срчана инсуфицијенција</b>  |
|        | Семинарски рад или предавање из пређене области   | <p align="center"><b>Наставник<br/>проф др Драган Тавчиовски<br/>замена проф др Драган Динчић</b></p>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 2   | <b>Предавања (4 часа)</b>  | <b>Наставник</b>  |
|   | <b>Назив Предавања (теме и тезе)</b>   |   |
|   | <b>Валвуларне мане (2 часа)</b>  |   |
|   | <b>Циљ:</b><br>Кадет стиче знања о валвуларним манама која су неопходна да се обољења препознају и дијагностикују, да се прати ток болести и ефикасност терапије, да се предузму мере за успоравање прогресије и компликација.                                 | <b>проф др Анђелка Ристић<br/>замена проф др Жарко Вучинић</b>        |
|   | <b>Исход:</b><br>Кадет зна да препозна срчану инсуфицијенцију на основу анамнезе и прегледа болесника, радиографских и ехокардиографских налаза, катетеризације срца.  |   |
|   | <b>Хипертензија (2 часа)</b>   |   |
|   | <b>Циљ:</b><br>Кадет стиче знања о артеријској хипертензији и њеним компликацијама која су неопходна да се обољење препозна и дијагностикује, да се прати ток болести и ефикасност терапије, да се предузму мере за спречавање и успоравање компликација.      | <b>проф др Драган Динчић<br/>замена проф др Драган<br/>Тавчиовски</b> |
|   | <b>Исход:</b><br>Кадет препознаје артеријску хипертензију на основу анамнезе, прегледа болесника, лабораторијских налаза, радиографских и ехокардиографских налаза, познаје и разуме 24-часовно праћење крвног притиска, основне принципе превенције и лечења. |   |
| <b>Вежбе (3 часа)</b>   | <b>Наставник</b>   |   |
| <b>Назив Вежбе (теме и тезе)</b>  |  |   |
| <b>Хипертензија</b>   |  |   |
| <b>Циљ:</b><br>Кадет прегледа болесника са артеријском хипертензијом, савладава примену антихипертензивних лекова и лечење хипертензивне кризе. | <b>проф др Драган Тавчиовски<br/>проф др Драган Динчић<br/>Асист др Ненад Ратковић<br/>Асист др Предраг Ђурић</b>  |   |
| <b>Исход:</b><br>Кадет зна да препозна и лечи артеријску хипертензију, спречава њене компликације.  |  |   |
| <b>Семинар (1 час)</b>  | <b>Хипертензија</b>  |   |
| Семинарски рад или предавање из пређене области   | <b>Наставник<br/>проф др Драган Динчић<br/>замена проф др Драган<br/>Тавчиовски</b>  |   |

|    | Предавања (4 часа)   | Наставник   |
|----|--|---|
| 3. | <p style="text-align: center;"><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b><br/> <b>Ендокардитис (1 час)</b><br/> <i>Циљ:</i><br/> Савладати етиолошке факторе инфекцијског ендокардитиса, упознати се са клиничком сликом, дијагностичким процедурама и лечењем обољења.<br/> <i>Исход:</i><br/> Кадет је у стању да дефинише инфекцијски ендокрадитис, познаје могућу етиологију ове болести, зна основне методе лечења, препознаје и спречава компликације ове болести.</p> <p style="text-align: center;"><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b><br/> <b>Ангина пекторис (1 час)</b><br/> <i>Циљ:</i><br/> Кадет стиче знања о дефиницији и подели коронарне болести, социоекономским аспектима, патолошким и патофизиолошким основама болести, факторима ризика, стиче знања о превенцији, клиничкој слици, дијагнози и терапији стабилне ангине пекторис.<br/> <i>Исход:</i><br/> Кадет зна дефиницију и поделу коронарне болести, патолошке и патофизиолошке основе болести, факторе ризика, клиничку слику, дијагнозу и терапију стабилне ангине пекторис.</p> <p style="text-align: center;"><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b><br/> <b>Акутни коронарни синдром (1 час)</b><br/> <i>Циљ:</i><br/> Кадет стиче знања о клиничкој слици, подели и терапији акутног коронарног синдрома, нестабилне ангине пекторис и акутног инфаркта миокарда без СТ елевације.<br/> <i>Исход:</i><br/> Кадет зна дефиницију и поделу акутног коронарног синдрома, принципе дијагнозе и терапије нестабилне ангине пекторис и акутног инфаркта миокарда без СТ елевације.</p> <p style="text-align: center;"><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b><br/> <b>Акутни инфаркт миокарда (1 час)</b><br/> <i>Циљ:</i><br/> Кадет стиче знања о клиничкој слици акутног инфаркта миокарда, основним принципима терапије, спречавању и терапији компликација.<br/> <i>Исход:</i><br/> Кадет зна клиничку слику и дијагнозу акутног инфаркта миокарда, основне принципе терапије,</p> | <p style="text-align: center;"><b>проф. др Радомир Матуновић</b><br/> <b>замена доц. др Предраг Павловић</b></p> <p style="text-align: center;"><b>проф. др Драган Динчић</b><br/> <b>замена проф др Слободан Обрадовић</b></p> <p style="text-align: center;"><b>проф. др Драган Динчић</b><br/> <b>замена проф др Слободан Обрадовић</b></p> <p style="text-align: center;"><b>проф. др Драган Динчић</b><br/> <b>замена проф др Слободан Обрадовић</b></p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>акутног инфаркта миокарда спречавања и терапије компликација.</p>  |  |
| <p><b>Вежбе (3 часа)</b></p>  | <p><b>Наставник</b></p>  |
| <p style="text-align: center;"><b>Назив Вежбе (теме и тезе)</b></p> <p><b>Исхемијска болест срца</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/> Кадет прегледа болеснике са различитим облицима исхемијске болести срца, савладава терапију овог обољења.</p> <p><b>Исход:</b><br/> Кадет зна клиничку слику и дијагнозу различитих облика исхемијске болести срца, основне принципе терапије, спречавања и терапије компликација.</p> | <p style="text-align: center;">проф. др Драган Динчић<br/> проф др Слободан Обрадовић<br/> асист др Радослав Романовић<br/> асист др Предраг Ђурић</p> |
| <p><b>Семинар (1 час)</b></p>   | <p><b>Исхемијска болест срца</b></p>   |
| <p style="text-align: center;">Семинарски рад или предавање из пређене области</p>  | <p style="text-align: center;"><b>Наставник</b><br/> проф. др Драган Динчић<br/> проф др Слободан Обрадовић</p>  |

|   | Предавања (4 часа)   | Наставник  |
|---|--|--|
| 4 | <p align="center"><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b></p> <p><b>Компликације акутног инфаркта миокарда (1 час)</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/>Кадет стиче знања о механизмима настанка, клиничкој слици, принципима превенције и лечења компликација акутног инфаркта миокарда.</p> <p><b>Исход:</b><br/>Кадет познаје, разуме и може да објасни механизме настанка, клиничку слику, принципе превенције и лечења компликација акутног инфаркта миокарда.</p> | <p align="center"><b>проф др Бранко Глигић</b><br/><b>замена проф др Сашо Рафајловски</b></p>    |
|   | <p align="center"><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b></p> <p><b>Перикардитис (1 час)</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/>Кадет стиче знања о механизмима настанка, врстама, клиничкој слици, дијагностици и могућностима лечења перикардитиса.</p> <p><b>Исход:</b><br/>Кадет познаје и разуме механизме настанка, врсте, клиничку слику, дијагностику и могућности лечења перикардитиса.</p>  | <p align="center"><b>проф др Жарко Вучинић</b><br/><b>замена проф др Драган Тавчиовски</b></p>   |
|   | <p align="center"><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b></p> <p><b>Акутно плућно срце (1 час)</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/>Кадет стиче знања о механизмима настанка, врстама, клиничкој слици и могућностима лечења акутног плућног срца.</p> <p><b>Исход:</b><br/>Кадет познаје и разуме механизме настанка, врсте, клиничку слику и могућности лечења акутног плућног срца.</p>  | <p align="center"><b>проф др Слободан Обрадовић</b><br/><b>замена проф др Анђелка Ристић</b></p> |
|   | <p align="center"><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b></p> <p><b>Плућна хипертензија (1 час)</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/>Научити дефиницију, етиолошке факторе, патогенетеске механизме, принципе дијагностике и лечења плућне хипертензије.</p> <p><b>Исход:</b><br/>Кадет познаје и разуме механизме настанка, врсте, клиничку слику и могућности лечења плућне хипертензије.</p>   | <p align="center"><b>проф др Слободан Обрадовић</b><br/><b>замена проф др Анђелка Ристић</b></p> |

|   | <b>Вежбе (3 часа)</b>  | <b>Наставник</b>  |
|---|--|---|
|   | <p align="center"><b>Назив Вежбе (теме и тезе)</b></p> <p><b>Акутно плућно срце</b><br/> <b>Циљ:</b><br/> Кадет прегледа болеснике са акутним плућним срцем, савладава терапију овог обољења.<br/> <b>Исход:</b><br/> Кадет зна клиничку слику и дијагнозу акутног плућног срца, основне принципе терапије, спречавања и терапије компликација.</p>  | проф др Слободан Обрадовић<br>проф др Анђелка Ристић<br>асист др Радослав Романовић<br>асист др Предраг Ђурић   |
|   | <p align="center"><b>Семинар (1 час)</b></p> <p align="center">Семинарски рад или предавање из пређене области</p>   | <p align="center"><b>Плућна тромбоемболија</b></p> <p align="center"><b>Наставник</b><br/> проф др Слободан Обрадовић<br/> проф др Анђелка Ристић</p>   |
|   | <p align="center"><b>Предавања (4 часа)</b></p>  | <p align="center"><b>Наставник</b></p>  |
| 5 | <p align="center"><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b></p> <p><b>Аритмије (3 часа)</b><br/> <b>Циљ:</b><br/> Кадет стиче знања о механизмима настанка, врстама, клиничкој слици, дијагностици и могућностима лечења различитих поремећаја срчаног ритма.<br/> <b>Исход:</b><br/> Кадет познаје и разуме механизме настанка, врсте, клиничку слику, дијагностику и могућности лечења различитих поремећаја срчаног ритма.</p> <p align="center"><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b></p> <p><b>АВ блок (1 час)</b><br/> <b>Циљ:</b><br/> Кадет стиче знања о механизмима настанка, врстама, клиничкој слици и могућностима лечења АВ блока.<br/> <b>Исход:</b> Кадет познаје и разуме механизме настанка, врсте, клиничку слику и могућности лечења АВ блока.</p> | <p align="center"><b>проф др Здравко Мијаиловић</b><br/> <b>замена проф др Слободан Обрадовић</b></p> <p align="center"><b>проф др Здравко Мијаиловић</b><br/> <b>замена проф др Слободан Обрадовић</b></p> |
|   | <p align="center"><b>Вежбе (3 часа)</b></p>  |   |
|   | <p align="center"><b>Назив Вежбе (теме и тезе)</b></p> <p><b>Аритмије</b><br/> <b>Циљ:</b> Кадет прегледа болесника са различитим поремећајима срчаног ритма, савладава принципе дијагнозе и диференцијалне дијагнозе, принципе лечења поремећаја срчаног ритма.<br/> <b>Исход:</b> Кадет познаје и разуме механизме настанка, врсте, клиничку слику, дијагностику и могућности лечења различитих поремећаја срчаног ритма.</p>  | <p align="center"><b>проф др Здравко Мијаиловић</b><br/> <b>проф др Слободан Обрадовић</b><br/> <b>Асист др Ненад Ратковић</b><br/> <b>Асист др Зорица Младеновић</b></p>                                   |
|   |  |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <b>Семинар (1 час)</b>                          | <b>Аритмије</b>   |
|  | Семинарски рад или предавање из пређене области | <b>Наставник</b><br>проф др Здравко Мијаиловић<br>замена проф др Слободан Обрадовић |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <b>Предавања (4 часа)</b>   | <b>Наставник</b>   |
|  | <p><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b><br/><b>Кардиомиопатије (2 часа)</b><br/><b>Циљ:</b><br/>Кадет стиче знања о механизмима настанка, врстама, клиничкој слици, дијагностици и могућностима лечења кардиомиопатија.<br/><b>Исход:</b><br/>Кадет познаје и разуме механизме настанка, врсте, клиничку слику, дијагностику и могућности лечења кардиомиопатија.</p> <p><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b><br/><b>Урођене срчане мане код одраслих (1 час)</b><br/><b>Циљ:</b><br/>Кадет стиче знања о врстама, клиничкој слици, дијагностици, компликацијама и могућностима лечења урођених срчаних мана.<br/><b>Исход:</b><br/>Кадет познаје и разуме врсте, клиничку слику дијагностику, компликације и могућности лечења урођених срчаних мана.</p> <p><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b><br/><b>Миокардитиси (1 час)</b><br/><b>Циљ:</b><br/>Кадет стиче знања о етиолошким узроцима, врстама, клиничкој слици, дијагностици, компликацијама и могућностима лечења миокардитиса.<br/><b>Исход:</b><br/>Кадет познаје и разуме узроке, клиничку слику дијагностику, компликације и могућности лечења миокардитиса.</p> | <p><b>проф др Жарко Вучинић</b><br/>замена проф др Драган Динчић</p> <p><b>проф др Анђелка Ристић</b><br/>замена проф др Жарко Вучинић</p> <p><b>проф. др Радомир Матуновић</b><br/>замена проф др Бранко Глигић</p> |

6



|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <b>Вежбе (3 часа)</b>   | <b>Наставник</b>  |
|   | <p style="text-align: center;"><b>Назив Вежбе (теме и тезе)</b><br/> <b>Кардиомиопатије</b><br/> <b>Циљ:</b><br/> Кадет прегледа болесника са различитим врстама и степенима тежине миокардиопатија, савладава принципе дијагнозе и диференцијалне дијагнозе, принципе лечења миокардиопатија.<br/> <b>Исход:</b><br/> Кадет зна клиничку слику и дијагнозу миокардиопатија, основне принципе терапије.</p>   | проф. др Радомир Матуновић<br>проф др Бранко Глигић<br>асист др Биљана Прцовић<br>асист др Александра Грдинић   |
|   | <b>Семинар (1 час)</b>  | <b>Кардиомиопатије</b>  |
|   | Семинарски рад или предавање из пређене области   | <b>Наставник</b><br>проф. др Радомир Матуновић<br>проф др Бранко Глигић   |
|   | <b>Предавања (4 часа)</b>   | <b>Наставник</b>  |
|   | <p style="text-align: center;"><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b><br/> <b>Манифестације других болести на срцу (2 часа)</b><br/> <b>Циљ:</b><br/> Кадет стиче знања о етиолошким узроцима, клиничкој слици, дијагностици, и лечењу кардиолошких манифестација других обољења.<br/> <b>Исход:</b><br/> Кадет познаје и разуме узроке, клиничку слику, дијагностику, и могућности лечења кардиолошких манифестација других обољења.</p> <p style="text-align: center;"><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b><br/> <b>Болести аорте (1 час)</b><br/> <b>Циљ:</b><br/> Кадет стиче знања о етиолошким узроцима, клиничкој слици, дијагностици, и лечењу болести аорте.<br/> <b>Исход:</b><br/> Кадет познаје и разуме узроке, клиничку слику, дијагностику, и могућности лечења обољења аорте.</p> <p style="text-align: center;"><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b><br/> <b>Акутни респираторни дистрес синдром (1 час)</b><br/> <b>Циљ:</b><br/> <b>Исход:</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>проф др Слободан Обрадовић</b><br/> <b>замена проф др Драган Динчић</b></p> <p style="text-align: center;"><b>проф др Сашо Рафајловски</b><br/> <b>замена проф др Бранко Глигић</b></p> <p style="text-align: center;"><b>проф др Бранко Глигић</b><br/> <b>замена проф др Сашо Рафајловски</b></p> |
| 7 |   |   |

|  | <b>Вежбе (3 часа)</b>  | <b>Наставник</b>  |
|--|--|---|
|  | <p align="center"><b>Назив Вежбе (теме и тезе)</b></p> <p><b>Обољења периферних крвних судова</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/>Кадет прегледа болесника са различитим врстама обољења аорте, савладава принципе дијагнозе и диференцијалне дијагнозе, принципе лечења.</p> <p><b>Исход:</b><br/>Кадет зна клиничку слику и дијагнозу обољења аорте, основне принципе терапије.</p> | <p>проф др Сашо Рафајловски<br/>проф др Бранко Глигић<br/>Асист др Ненад Ратковић<br/>Асист др Радослав Романовић</p> |
|  | <b>Семинар (1 час)</b>   | <b>Болести аорте</b>  |
|  | Семинарски рад или предавање из пређене области  | <p align="center"><b>Наставник</b></p> <p>проф др Сашо Рафајловски<br/>проф др Бранко Глигић</p>                      |

**Колоквијум из кардиологије у виду теста организује се у року од месец дана по завршетку наставе из кардиологије.**

| <b>Недеља</b> | <b>Предавања (4 часа)</b>  | <b>Наставник</b>                    |
|---------------|--|-------------------------------------|
| <b>8.</b>     | <p align="center"><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b></p> <p><b>Испитивање дисајне функције, радиолошке методе испитивања, инвазивни дијагностички поступци (2 часа)</b></p> <p><b>Циљ.:</b><br/>Кадет стиче знања о методама испитивања дисајне функције, основним дијагностичким процедурама које се примењују у пулмологији (анамнеза, преглед, функционална испитивања, методе радиографског приказивања промена у грудном кошу, лабораторијски прегледи крви, секрета из дисајних путева и материјала добијених у току инвазивних дијагностичких поступака, тестови кожне преосетљивости и инвазивне дијагностичке методе).</p> <p><b>Исход:</b><br/>Кадет зна да користи и тумачи методе испитивања дисајне функције.</p> <p><b>Пнеумоније, апсцес плућа, плеуритис, емпијем плеуре, бронхиектазије, паразитске и еозинифилне болести плућа (2 часа)</b></p> <p><b>Циљ.:</b><br/>Упознати се са дефиницијом и поделом инфекцијских болести плућног паренхима, најчешћим патогеним узрочницима и патогенетским механизмима, симптома и</p> | <p><b>проф. др Горан Плавец</b></p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>физичким знацима болести, лабораторијским испитивањима везаним за дијагностику пнеумонија (бојење спутума по Граму, бактериолошки, преглед спутума, хемокултура, серолошки тестови), основним принципима у лечењу.</p> <p><b>Исход:</b><br/>Кадет препознаје болесника са болесника са пнеумонијом, апсцесом плућа, плеуритисом, бронхиектазијама, примењује одговарајуће дијагностичке и терапијске мере.</p>   |   |
|  | <b>Вежбе (3 часа)</b>   | <b>Наставник</b>  |
|  | <p style="text-align: center;"><b>Назив Вежбе (теме и тезе)</b></p> <p><b>Испитивање дисајне функције, пнеумоније, апсцес плућа, плеуритис, бронхиектазије</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/>Кадет спроводи и тумачи дијагностичке методе за испитивање дисајне функције, прегледа болесника са пнеумонијом, апсцесом плућа, плеуритисом, бронхиектазијама, предузима мере за лечење болести, прати и процењује успешност терапије.</p> <p><b>Исход:</b><br/>Кадет влада дијагностичким методама за испитивање дисајне функције, препознаје болесника са пнеумонијом, апсцесом плућа, плеуритисом, бронхиектазијама, предузима мере за лечење болести, прати и процењује успешност терапије.</p> | <p>проф. др Горан Плавец<br/>потенцијални сарадници у настави</p> |
|  | <b>Семинар (1 час)</b>  | <b>Процена тежине пнеумоније</b>                                  |
|  | Семинарски рад или предавање из пређене области   | <b>Наставник</b><br>проф. др Горан Плавец                         |

|   | Предавања (4 часа)   | Наставник  |
|---|--|--|
| 9 | <p align="center"><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b></p> <p><b>Бронхијална астма (2 часа)</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/> Кадет усваја дефиницију и поделу бронхијалне астме, упознаје се са најважнијим узроцима настанка бронхијалне астме, савладава основне патогенетске и патофизиолошке механизме ове болести, упознаје се са најважнијим симптомима и клиничким знацима, дијагностичким процедурама и терапијским могућностима (степенаст приступ у лечењу астме и терапија акутног погоршања астме).</p> <p><b>Исход:</b><br/> Кадет зна да препозна бронхијалну астму, познаје најважније узроке настанка бронхијалне астме, основне патогенетске и патофизиолошке механизме ове болести, најважније симптоме и клиничке знаке, дијагностичке процедуре и терапијске могућности.</p> <p><b>Хронична опструктивна болест плућа (2 часа)</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/> Усвојити најновију дефиницију хроничне опструктивне болести плућа (ХОБП), упознати се са најважнијим факторима ризика за настанак ХОБП, са основним патолошким променама и основним патогенетским механизмима, разумети кључне тачке у постављању дијагнозе болести (процењивање симптома, историја болести, физикални преглед, мерење ограничења протока ваздуха, процена тежине болести и допунска испитивања: бронходилатацијски тест реверзибилности, радиографија грудног коша, мерење гасова у артеријској крви, скрининг за откривање дефицита алфа 1 антитрипсина). Упознати се са основним принципима лечења ХОБП (едукација, фармаколошко лечење, нефармаколошко лечење). Терапија стабилног стања и збрињавање егзацербације болести.</p> <p><b>Исход:</b><br/> Кадет препознаје ХОБП, познаје основне патогенетске механизме и патофизиолошке промене везане за ову болест, разуме кључне тачке у постављању дијагнозе болести: процењивање симптома, историја болести, физикални преглед, мерење ограничења протока ваздуха, процена тежине болести и допунска испитивања, зна терапију стабилног стања и збрињавање егзацербације болести.</p> | <p align="center"><b>проф. др Горан Плавец</b></p> |

|     | <b>Вежбе (3 часа)</b>  | <b>Наставник</b>   |
|-----|--|--|
|     | <p align="center"><b>Назив Вежбе (теме и тезе)</b></p> <p><b>Бронхијална астма и хронична обструктивна болест плућа</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/>Кадет прегледа болесника са бронхијалном астмом и/или хроничном обструктивном болести плућа, користи расположиве дијагностичке могућности, примењује терапију у стабилном и егзарцербираном облику ових болести.</p> <p><b>Исход:</b><br/>Кадет зна да препозна и лечи бронхијалну астму и хроничну обструктивну болест плућа.</p>  | <p align="center">проф. др Горан Плавец<br/>потенцијални сарадници у настави</p> |
|     | <b>Семинар (1 час)</b>   | <b>Диференцијална дијагноза бронхијалне астме и ХОБП</b>                         |
|     | Семинарски рад или предавање из пређене области  | <b>Наставник</b><br>проф. др Горан Плавец  |
|     | <b>Предавања (4 часа)</b>  | <b>Наставник</b>   |
| 10. | <p align="center"><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b></p> <p><b>Плућна тромбоемболија (1 час)</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/>Разумети патогенетске механизме и клиничке манифестације плућне тромбоемболије, упознати се са дијагностичким методама и основним терапијским принципима у лечењу плућне тромбоемболије.</p> <p><b>Исход:</b><br/>Кадет познаје патогенетске механизме и клиничке манифестације плућне тромбоемболије, дијагностичке методе и основне терапијске принципе у лечењу плућне тромбоемболије.</p> <p><b>Интерстицијумске болести плућа - фиброзе и плућне манифестације системских болести (2 часа)</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/>Усвојити поделу и разумети патогенетске механизме интерстицијумских болести плућа. Упознати се са дијагностичким стандардима: лабораторијске анализе (имунолошке анализе), визуелизационе методе (радиографија грудног коша, компјутеризована томографија високе резолуције, тестирање функције плућа, фиброоптичка бронхоскопија, бронхоалвеоларна лаважа, торакотомија). Упознати најважније појединачне форме интерстицијумских болести плућа. Савладати основне терапијске принципе у лечењу плућних фиброза.</p> | <b>проф. др Горан Плавец</b>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p><b>Исход:</b><br/>Кадет је у стању да клинички препозна фиброзу плућа зна основне методе лечења, препознаје и спречава компликације ове болести.</p> <p><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b><br/><b>Интерстицијумске болести плућа - саркоидоза (1 час)</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/>Усвојити дефиницију, поделу и клиничке манифестације саркоидозе. Схватити основне имунопатогенетске механизме ове боолести. Научити најважније екстрапулмоналне манифестације саркоидозе. Савладати основне дијагностичке критеријуме: лабораторијске анализе (серумски АЦЕ, калцијум у серуму и урину), визуелизационе методе, тестирање функције плућа, инвазивна дијагностика. Упознати се са основним терапијским принципима акутне и хроничне саркоидозе.</p> <p><b>Исход:</b><br/>Кадет зна поделу, имунопатогенетске механизме, клиничке манифестације дијагностичке критеријуме, основне терапијске принципе акутне и хроничне саркоидозе.</p> |   |
|  | <b>Вежбе (3 часа)</b>  | <b>Наставник</b>  |
|  | <p><b>Назив Вежбе (теме и тезе)</b><br/><b>Интерстицијумске болести плућа</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/>Кадет прегледа болеснике са интерастицијумским болестима плућа, савладава дијагностику и терапију ових обољења.</p> <p><b>Исход:</b><br/>Кадет зна клиничку слику, дијагностику и принципе терапије интерастицијумских болести плућа.</p>   | <p>проф. др Горан Плавец<br/>потенцијални сарадници у настави</p> |
|  | <b>Семинар (1 час)</b>   | <b>Пушење као фактор ризика за плућне болести</b>                 |
|  | Семинарски рад или предавање из пређене области  | <b>Наставник</b><br>проф. др Горан Плавец                         |

|    | Предавања (4 часа)   | Наставник   |
|----|--|---|
| 11 | <p align="center"><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b></p> <p><b>Туберкулоза плућа (3 часа)</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/> Упознати се са патогенетским механизмима туберкулозе (ТБЦ): извор заразе, патогенеза примарне туберкулозе и постпримарне туберкулозе, са основним имунолошким механизмима ТБЦ, туберкулинске пробе, БСЖ вакцинација. Разумети патоанатомске промене у примарној ТБЦ плућа: примарни афект, промене у лимфним жлездама. Упознати се са поделом примарне ТБЦ плућа. Усвојити поделу постпримарне ТБЦ плућа. Разумети основне патогенетске механизме постпримарне хематогене ТБЦ и усвојити поделу милијарне ТБЦ. Упознати се са клиничко радиолошким манифестацијама постпримарне бронхогене ТБЦ. Усвојити поделу бронхогене ТБЦ. Упознати се са начином лечења ТБЦ.</p> <p><b>Исход:</b><br/> Кадет познаје, разуме и може да објасни механизме настанка, клиничку слику, принципе превенције и лечења туберкулозе плућа.</p> <p align="center"><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b></p> <p><b>Поремећаји контроле дисања, поремећаји дисања у спавању (1 час)</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/> Кадет стиче знања о специфичностима настанка, клиничкој слици и могућностима лечења поремећаја контроле дисања.</p> <p><b>Исход:</b><br/> Кадет познаје и разуме механизме настанка, врсте, клиничку слику и могућности лечења поремећаја контроле дисања.</p> | <p align="center"><b>проф. др Горан Плавец</b></p>                                |
|    | <p align="center"><b>Вежбе (3 часа)</b></p>  |   |
|    | <p align="center"><b>Назив Вежбе (теме и тезе)</b></p> <p><b>Туберкулоза плућа, поремећаји контроле дисања</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/> Кадет прегледа болеснике са суспектном и доказаном туберкулозом плућа, као и поремећаја контроле дисања, савладава дијагностичке методе и терапију ових обољења.</p> <p><b>Исход:</b><br/> Кадет зна клиничку слику и дијагнозу</p>   | <p align="center">проф. др Горан Плавец<br/> потенцијални сарадници у настави</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | туберкулозе плућа и поремећаја контроле дисања, основне принципе терапије, спречавања и терапије компликација. |   |
|  | <b>Семинар (1 час)</b>   | <b>Хиповентилациони синдроми</b>          |
|  | Семинарски рад или предавање из пређене области  | <b>Наставник</b><br>проф. др Горан Плавец |

|           | <b>Предавања (4 часа)</b>   | <b>Наставник</b>             |
|-----------|---|------------------------------|
| <b>12</b> | <p><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b><br/><b>Хронична плућна инсуфицијенција и хронично плућно срце (2 часа)</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/>Усвојити дефиницију и узроке хроничне респирацијске инсуфицијенције, научити основне патогенетске механизме хроничне респирацијске инсуфицијенције (стабилно стање и респирацијска декомпензација), упознати се са најважнијим симптомима и знацима хроничне респирацијске инсуфицијенције, са дијагностиком и лечењем.</p> <p><b>Исход:</b><br/>Кадет познаје и разуме дефиницију и узроке хроничног плућног срца, патогенетске механизме, дијагностиковање, терапијске принципе компензованог и декомпензованог хроничног плућног срца.</p> <p><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b><br/><b>Карцином плућа, тумори плеуре и медијастинума (2 часа)</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/>Усвојити поделу карцинома бронха, (микроцелуларни и немикроцелулатни), упознати се са најважнијим факторима ризика за развој карцинома плућа. Упознати се са симптоматологијом карцинома бронха. Упознати се са основним дијагностичким методама и терапијским приступима код карцинома плућа.</p> <p><b>Исход:</b><br/>Кадет познаје и разуме механизме настанка, врсте, клиничку слику, дијагностику и могућности лечења тумора плућа, плеуре и медијастинума.</p> | <b>проф. др Горан Плавец</b> |



|  | <b>Вежбе (3 часа)</b>   | <b>Наставник</b>   |
|--|---|--|
|  | <p align="center"><b>Назив Вежбе (теме и тезе)</b></p> <p><b>Хронична респираторна<br/>инсуфицијенција, хронично плућно срце ,<br/>тумори плућа</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/>Кадет прегледа болесника са хроничном<br/>респираторном инсуфицијенцијом,<br/>хроничним плућним срцем и туморима<br/>плућа, савладава принципе дијагнозе и<br/>диференцијалне дијагнозе, принципе<br/>лечења.</p> <p><b>Исход:</b><br/>Кадет познаје и разуме механизме настанка,<br/>врсте, клиничку слику, дијагностику и<br/>могућности лечења болесника са хроничном<br/>респираторном инсуфицијенцијом,<br/>хроничним плућним срцем и туморима<br/>плућа.</p> | <p align="center">проф. др Горан Плавец<br/>потенцијални сарадници у настави</p>                 |
|  | <p align="center"><b>Семинар (1 час)</b></p>  | <p align="center"><b>Праћење респираторне функције у<br/>условима асистиране вентилације</b></p> |
|  | <p align="center">Семинарски рад или предавање из пређене<br/>области</p>   | <p align="center"><b>Наставник</b><br/>проф. др Горан Плавец</p>                                 |

| Недеља  | Предавања (4 часа)  | Наставник   |
|---|---|---|
| 13.   | <p align="center"><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b></p> <p><b>Анемије, мегалобластне анемије (2 часа)</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/>Дефинисати појам анемије и значај у клиничкој пракси. Усвојити најчешће поделе анемија, научити етиопатогенезу анемија, разумети дијагностичке алгоритме при постављању дијагнозе анемија, научити етиологију, патогенезу, дијагностичке методе и терапијске модалитете који се користе у лечењу мегалобластне анемије.</p> <p><b>Исход:</b><br/>Кадет познаје појам и поделу анемија, разуме повезаност клиничке слике и етиопатогенезе анемија, дијагностичке алгоритме при постављању дијагнозе анемија, разуме етиологију, патогенезу, дијагностичке методе и терапијске модалитете који се користе у лечењу мегалобластне анемије.</p> <p><b>Урођене и стечене хемолитичке анемије (2 часа)</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/>Научити генетске и имунолошке патогенетске механизме хемолитичких анемија, симптоме, клиничке знаке, усвојити основе лабораторијских испитивања која се примењују током постављања дијагнозе хемолитичке анемије.</p> | проф др Слободан Марјановић   |
|   | <b>Вежбе (3 часа)</b>   | <b>Наставник</b>  |
|   | <p align="center"><b>Назив Вежбе (теме и тезе)</b></p> <p><b>Анемије</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/>Кадет прегледа болесника са анемијом, спроводи и тумачи дијагностичке методе за испитивање анемија, користи дијагностичке алгоритме за диференцијалну дијагнозу анемија, предузима мере за лечење болести, прати и процењује успешност терапије.</p> <p><b>Исход:</b><br/>Кадет влада дијагностичким методама за испитивање порекла анемије, познаје мере за лечење болести, прати и процењује успешност терапије.</p>  | проф. др Љиљана Тукић,<br>проф. др Драгана Стаматовић,<br>проф. др Слободан Марјановић<br>асист др сц мед Оливера Тарабар |
|   | <b>Семинар (1 час)</b>  | <b>Анемије</b>  |
| Семинарски рад или предавање из пређене области | <b>Наставник</b><br>проф др Слободан Марјановић   |   |

|    | <b>Предавања (4 часа)</b>   | <b>Наставник</b>            |
|----|---|-----------------------------|
| 14 | <p align="center"><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b></p> <p><b>Акутне мијелобластне леукемије (1 час)</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/>Дефинисати акутне мијелобластне леукемије, научити етиопатогенезу, усвојити основе клиничке слике, дијагностичке процедуре које се користе при постављању дијагнозе, терапијске модалитете који се примењују током лечења.</p> <p><b>Исход:</b><br/>Кадет зна најчешће симптоме, најчешће клиничке манифестације болести, разуме основе лабораторијских испитивања која се примењују током постављања дијагнозе, разуме цитохемијска бојења које се примењују у дијагностици болести.</p> <p><b>Акутне лимфобластне леукемије (1 час)</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/>Дефинисати акутне лимфобластне леукемије, научити етиопатогенезу, усвојити основе клиничке слике, дијагностичке процедуре које се користе при постављању дијагнозе, терапијске модалитете који се примењују током лечења.</p> <p><b>Исход:</b><br/>Кадет зна најчешће симптоме, најчешће клиничке манифестације болести, разуме основе лабораторијских испитивања која се примењују током постављања дијагнозе, разуме цитохемијска бојења које се примењују у дијагностици болести.</p> <p><b>Хроничне мијелопролиферативне болести (2 часа)</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/>Дефинисати хроничне мијелопролиферативне болести, научити етиопатогенезу, усвојити основе клиничке слике, дијагностичке процедуре које се користе при постављању дијагнозе, терапијске модалитете који се примењују током лечења.</p> <p><b>Исход:</b><br/>Кадет зна најчешће симптоме, најчешће клиничке манифестације болести, разуме основе лабораторијских испитивања која се примењују током постављања дијагнозе, разуме цитохемијска бојења које се примењују у дијагностици болести.</p> | проф. др Драгана Стаматовић |
|    | <b>Вежбе (3 часа)</b>   | <b>Наставник</b>            |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p align="center"><b>Назив Вежбе (теме и тезе)</b></p> <p><b>Акутне леукемије и хроничне мијелопролиферативне болести</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/> Кадет прегледа болесника са акутном леукемијом или хроничном мијелопролиферативном болести, спроводи и тумачи дијагностичке методе за њихово испитивање и диференцијалну дијагнозу, предузима мере за лечење болести, прати и процењује успешност терапије.</p> <p><b>Исход:</b><br/> Кадет зна најчешће симптоме, најчешће клиничке манифестације болести, разуме основе лабораторијских испитивања која се примењују током постављања дијагнозе, разуме цитохемијска бојења које се примењују у дијагностици болести..</p> | <p align="center">проф. др Љиљана Тукић,<br/> проф. др Драгана Стаматовић,<br/> проф. др Слободан Марјановић<br/> асист др сц мед Оливера Тарабар</p> |
|  | <p align="center"><b>Семинар (1 час)</b></p>   | <p align="center"><b>Леукемије</b></p>  |
|  | <p align="center">Семинарски рад или предавање из пређене области</p>  | <p align="center"><b>Наставник</b><br/> проф. др Драгана Стаматовић</p>   |

|     | Предавања (4 часа)   | Наставник   |
|-----|--|---|
| 15. | <p align="center"><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b></p> <p><b>Лимфопролиферативне болести. Хочкинов лимфом. Лимфоми, хронична лимфоцитна леукемија, мултипли мијелом (2 часа)</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/>Разумети дефиницију лимфопролиферативних болести и поделе. Научити етиопатогенезу лимфопролиферативних болести. Усвојити основе клиничке слике лимфопролиферативних болести. Усвојити дијагностичке процедуре и терапијске модалитете који се користе при постављању дијагнозе и лечењу лимфопролиферативних болести.</p> <p><b>Исход:</b><br/>Кадет разуме дефиницију, поделе, етиопатогенезу, основе клиничке слике, дијагностичке процедуре и терапијске модалитете који се користе при постављању дијагнозе и лечењу лимфопролиферативних болести.</p> <p align="center"><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b></p> <p><b>Коагулопатије, урођени и стечени хеморагијски синдроми (2 часа)</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/>Разумети дефиницију коагулопатија и хеморагијског синдрома, поделу, етиопатогенезу, усвојити основе клиничке слике, дијагностичке процедуре и терапијске модалитете који се користе при постављању дијагнозе и лечењу ових обољења.</p> <p><b>Исход:</b><br/>Научити најчешће симптоме и клиничке манифестације коагулопатија и хеморагијских синдрома, усвојити основе дијагностике и лечења ових обољења.</p> | проф. др Љиљана Тукић   |
|     | <p align="center"><b>Вежбе (3 часа)</b></p> <p align="center"><b>Назив Вежбе (теме и тезе)</b></p> <p><b>Лимфопролиферативне болести, коагулопатије и хеморагијски синдроми.</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/>Кадет прегледа болеснике са лимфопролиферативним болестима или коагулопатијама или хеморагијским синдромом, савладава дијагностику и терапију ових обољења.</p> <p><b>Исход:</b><br/>Кадет зна клиничку слику, дијагностику и принципе терапије лимфопролиферативних</p>   | проф. др Љиљана Тукић,<br>проф. др Драгана Стаматовић,<br>проф. др Слободан Марјановић<br>асист др сц мед Оливера Тарабар |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | болести или коагулопатија или хеморагијских синдрома. |   |
|  | <b>Семинар (1 час)</b>                                | <b>Лимфоми</b>                            |
|  | Семинарски рад или предавање из пређене области       | <b>Наставник</b><br>проф. др Љиљана Тукић |

**Колоквијум из пумологије и хематологије у виду теста организује се у року од месец дана по завршетку наставе односно почетком другог семестра.**

**ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА – ДРУГИ СЕМЕСТАР**

| Недеља | Предавања (5 часова)  | Наставник   |
|--------|---|---|
| 16.    | <p align="center"><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b></p> <p><b>Савремена дијагноза гастроинтестиналних и хепатобилијарних болести (1 час)</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/>Упознавање са дијагностичким методама у гастроентрологији (анамнеза, преглед, радиографске, ехосонографске, ендоскопске методе).</p> <p><b>Исход:</b><br/>Катед влада дијагностичким методама у гастроентрологији (анамнеза, преглед, радиографске методе), разуме ехосонографске, ендоскопске методе.</p>   | <p align="center"><b>Наставник</b></p> <p align="center"><b>проф. др Радоје Додер</b></p> |
|        | <p align="center"><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b></p> <p><b>Болести једњака (1 час)</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/>Кадет познаје анатомске, хистолошке карактеристике једњака, значај горњег и доњег једњачког сфинктера, основну моторну функцију једњака, разуме поремећаје мотилитета једњака на нивоу ждрела и проксималног дела једњака, као и поремећаје глатко-мишићног дела једњака-ахалазија, влада дијагностичким поступцима (радиолошка - пасажа једњака, ЦТ, ендоскопска ултрасонографија, ЕГДС, манометрија једњака, радиоизотопска испитивања, ЕМГ једњака), диференцијалном дијагнозом и лечењем обољења једњака, зна дефиницију епидемиологију, патофизиологију, клиничку слику, дијагнозу, диференцијалну дијагнозу, компликације, гастроезофагеалне рефлексне болести, познаје бенигне и малигне туморе једњака, њихове етиолошке факторе, клиничку слику, дијагнозу, терапију (хируршка, радијациона, хемиотерапију, ендоскопска-мукозектомија, ласерска евапоризација, фотодинамичка терапија, биполарна елекрокоагулација, ендоскопска дилатација, имплатација протеза, ендоскопска ињекциона терапија, перкутана ендоскопска ендостома).</p> <p><b>Исход:</b><br/>Кадет препознаје болесника са обољењима једњака, примењује основне одговарајуће дијагностичке и терапијске мере.</p> | <p align="center"><b>проф. др Радоје Додер</b></p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b><br/> <b>Гастритис, улкусна болест, Zollinger-Ellisonov синдром, постресекциони синдроми (2 часа)</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/> Научити појмове желудачне физиологије и секреције желудачне киселине, разликовати појмове гастритиса (ерозивни, неерозивни, специфични) од термина гастропатија (реактивне, исхемијске), научити најчешће узроке улкусне болести, њихову епидемиологију, патогенезу, агресивне и одбрамбене факторе, механизме зацељивања, симптоме, компликације, дијагностичке поступке, фармаколошку терапију и хируршко лечење.</p> <p><b>Исход:</b><br/> Катед препознаје болесника са гастритисом, Zollinger-Ellisonov-им синдромом, постресекционим синдромима, примењује основне одговарајуће дијагностичке и терапијске мере.</p> | <p><b>проф. др Радоје Додер</b></p> <p><b>проф др Дино Тарабар</b></p>                                       |
|  | <b>Назив Предавања (теме и тезе)</b><br><b>Болести танког црева (1 час)</b>   |  |
|  | <p><b>Циљ:</b><br/> Научити дефиницију, епидемиологију, патологију, имунолошке поремећаје, патогенезу, клиничку слику, дијагностички алгоритам целијачне болести, тропског спруа, еозинофилног гастроентеритиса, гастропатија са губитком протеина, Ухиплеове болести и терапијски приступ код таквих болесника.</p> <p><b>Исход:</b><br/> Катед препознаје болесника са болестима танког црева, примењује основне одговарајуће дијагностичке и терапијске мере.</p>  |  |
|  | <b>Вежбе (6 часова)</b>   | <b>Наставник</b>   |
|  | <p><b>Назив Вежбе (теме и тезе)</b><br/> <b>Обољења једњака, желуца и танког црева.</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/> Кадет спроводи и тумачи дијагностичке методе за испитивање функције и морфологије једњака, желуца и танког црева, прегледа болесника са овим обољењима, предузима мере за лечење болести, прати и процењује успешност терапије.</p> <p><b>Исход:</b> Кадет влада дијагностичким методама и терапијским модалитетима обољења једњака, желуца и танког црева.</p>   | <p>проф др Радоје Додер<br/> проф др Дино Тарабар<br/> доц др Јасна Јовић<br/> асист др Бранка Рогановић</p> |
|  | <b>Семинар (1 час)</b>  | <b>Модерна дијагностика дигестивних поремећаја</b>   |
|  | Семинарски рад или предавање из пређене области   | <b>Наставник</b><br>проф др Радоје Додер   |



|   |  |   |
|---|--|---|
| 17  | <b>Предавања (5 часова)</b>  | <b>Наставник</b>  |
|   | <p style="text-align: center;"><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b><br/> <b>Запаљенске болести црева (3 часа)</b><br/> <b>Циљ:</b><br/> Савладати етиологију, патогенезу, интестиналне и екстраинтестиналне манифестације инфламаторних болести дебелог црева, њихову дијагнозу и терапију, као и диференцијалну дијагнозу улцерозног колитиса и Кроне болести.<br/> <b>Исход:</b><br/> Кадет зна основне патогенетске и патофизиолошке механизме ових болести, најважније симптоме и клиничке знаке, дијагностичке процедуре и терапијске могућности.</p> | <b>проф др Дино Тарабар</b>   |
|   | <p style="text-align: center;"><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b><br/> <b>Тумори желуца, танког и дебелог црева (2 часа)</b><br/> <b>Циљ:</b><br/> Савладати етиологију, патогенезу, дијагнозу и терапију тумора желуца, танког и дебелог црева.<br/> <b>Исход:</b><br/> Кадет препознаје болеснике са туморима желуца, танког и дебелог црева, разуме кључне тачке у постављању дијагнозе болести, процењивање симптома, физикални преглед, мерење ограничења, познаје терапијске принципе ових болести.</p>  | <b>проф др Дино Тарабар</b><br><b>проф. др Радоје Додер</b>                                     |
|   | <b>Вежбе (6 часова)</b>  | <b>Наставник</b>  |
|   | <p style="text-align: center;"><b>Назив Вежбе (теме и тезе)</b><br/> <b>Запаљенске болести црева, Тумори желуца, танког и дебелог црева</b><br/> <b>Циљ:</b><br/> Кадет прегледа болесника са запаљенским болестима црева, туморима желуца, танког и дебелог црева, користи расположиве дијагностичке могућности, разуме принципе терапије.<br/> <b>Исход:</b><br/> Научити обраду болесника са инфламаторним болестима дебелог црева и туморима желуца, танког и дебелог црева: .</p>   | проф др Радоје Додер<br>проф др Дино Тарабар<br>доц др Јасна Јовић<br>асист др Бранка Рогановић |
| <b>Семинар (1 час)</b>                          | <b>Инфламаторне болести црева</b>  |   |
| Семинарски рад или предавање из пређене области | <b>Наставник</b><br>проф др Дино Тарабар   |   |

|   | Предавања (5 часова)  | Наставник                                       |
|---|---|---|
| 18.   | <p align="center"><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b></p>  | <p align="center"><b>доц др Јасна Јовић</b></p> |
|   | <p><b>Тумори жучне кесице, жучних водова и ампулске регије (1 час)</b></p>  |   |
|   | <p><b>Циљ:</b><br/>Усвојити етиологију, патогенезу, клиничку слику, дијагностичке и терапијске процедуре код тумора жучне кесице, жучних водова и ампулске регије.</p>                                |   |
|   | <p><b>Исход:</b><br/>Кадет је у стању да клинички препозна туморе жучне кесице, жучних водова и ампулске регије, зна основне методе дијагностике, лечења, и спречавања компликација ових болести.</p> |   |
| <p align="center"><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b></p>  | <p align="center"><b>проф др Дино Тарабар<br/>проф. др Радоје Додер</b></p>   |   |
| <p><b>Болести панкреаса (акутни и хронични панкреатитис, тумори панкреаса) (2 часа)</b></p>   |   |   |
| <p><b>Циљ:</b><br/>Научити дефиницију акутног и хроничног панкреатитиса, етиологију, патогенезу, клиничку слику, дијагностичке поступке (лабораторијска дијагностика, радиолошка дијагностика, абдоминални ултразвиук, ендоскопски ултразвук, ЦТ, МР, ЕРЦП, тестови за процену езгокрине функције панкреаса), компликације акутног и хроничног панкреатитиса (диабетес мелитус, псеудоцосте, псеудоанеуризме, тромбоза лијеналне вене, опструкција жучних путева и дванаестоплачног црева, панкреатични апцес и фистуле, поремећај мотилитета), лечење ових болести. Научити етиологију, патогенезу, клиничку слику, дијагностичке поступке и принципе терапије тумора панкреаса.</p> |   |   |
| <p><b>Исход:</b><br/>Кадет зна дефиницију акутног и хроничног панкреатитиса, етиологију, патогенезу, клиничку слику, дијагностичке поступке и терапијске принципе акутног и хроничног панкреатитиса и тумора панкреаса.</p>   |   |   |
| <p align="center"><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b></p>  | <p align="center"><b>доц др Јасна Јовић</b></p>   |   |
| <p><b>Акутни хепатитис (вирусни, фунгални, протозоални, токсични) (2 часа)</b></p>  |   |   |
| <p><b>Циљ:</b><br/>Овладати узроцима акутног вирусног хепатитиса као и његовом патогенезом, патологијом, епидемиологијом, клиничком сликом, дијагностичким поступцима, превенцијом, инумопротифилаксом и лечењем. Научити појам</p>   |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>акутног запаљења јетре и најчешће етиолошке факторе који доводе до њега (вирусне инфекције, токсична оштећења, идиосинкратичне реакције на лекове као и неке друге болести типа аутоимуног хепатитиса, Вилсонове болести, Badd-Chiari-јев синдром, дијагностичке поступке, прогнозу и стандардни прокол лечења таквих болесника. Научити групе лекова које могу довести до хепатотоксичног оштећења, ризичне факторе за хепатотоксичност лекова, патогенезу, клиничку слику, дијагностичке поступке и лечење токсичних обољења јетре.</p> <p><b>Исход:</b><br/>Кадет зна етиологију, патогенезу, клиничку слику, дијагностичке поступке и терапијске принципе лечења акутног хепатитиса.</p> |   |
|  | <b>Вежбе (6 часова)</b>   | <b>Наставник</b>  |
|  | <p style="text-align: center;"><b>Назив Вежбе (теме и тезе)</b></p> <p><b>Обољења жучне кесице, жучних водова и ампулске регије, акутног и хроничног панкреатитиса, тумора панкреаса, хепатитиса.</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/>Кадет прегледа болеснике са обољењима жучне кесице, жучних водова и ампулске регије, акутног и хроничног панкреатитиса, тумора панкреаса, хепатитиса.</p> <p><b>Исход:</b><br/>Кадет зна клиничку слику, дијагностику и принципе терапије ових болести.</p>  | <p>проф др Радоје Додер<br/>проф др Дино Тарабар<br/>доц др Јасна Јовић<br/>асист др Бранка Рогановић</p> |
|  | <b>Семинар (1 час)</b>  | <b>Акутни и хронични хепатитис</b>  |
|  | Семинарски рад или предавање из пређене области   | <b>Наставник</b><br>доц др Јасна Јовић  |

|    | Предавања (5 часова)  | Наставник          |
|----|---|--------------------|
| 19 | <p align="center"><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b></p> <p><b>Хронични хепатитис (1 час)</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/>Овладати узроцима хроничног хепатитиса као и патогенезом, патологијом, епидемиологијом, клиничком сликом, дијагностичким поступцима, превенцијом, инумопрофилаксом и лечењем. Научити појам хроничног запаљења јетре и најчешће етиолошке факторе који доводе до њега дијагностичке поступке, прогнозу и стандардни прокол лечења таквих болесника.</p> <p><b>Исход:</b><br/>Кадет зна етиологију, патогенезу, клиничку слику, дијагностичке поступке и терапијске принципе лечења хроничног хепатитиса.</p> | доц др Јасна Јовић |
|    | <p align="center"><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b></p> <p><b>Цироза јетре (2 часа)</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/>Научити дефиницију, патогенезу цирозе јетре, морфолошку, хистолошку и етиолошку класификацију, клиничку слику, дијагностичке и терапијске процедуре.</p> <p><b>Исход:</b><br/>Кадет познаје и разуме механизме настанка, врсте, клиничку слику и могућности лечења цирозе јетре.</p>  | доц др Јасна Јовић |
|    | <p align="center"><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b></p> <p><b>Инсуфицијенција јетре (1 час)</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/>Научити дефиницију, патогенезу инсуфицијенције јетре, клиничку слику, дијагностичке и терапијске процедуре.</p> <p><b>Исход:</b><br/>Кадет познаје и разуме механизме настанка, врсте, клиничку слику и могућности лечења инсуфицијенције јетре.</p>  | доц др Јасна Јовић |
|    | <p align="center"><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b></p> <p><b>Обољења јетре у трудноћи, стеатоза јетре (1 час)</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/>Научити особености обољења јетре у трудноћи, дефиницију, патогенезу инсуфицијенције јетре, клиничку слику, дијагностичке и терапијске процедуре код стеатозе јетре.</p> <p><b>Исход:</b><br/>Кадет познаје и разуме особености</p>   | доц др Јасна Јовић |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>обољења јетре у трудноћи, механизме настанка, врсте, клиничку слику и могућности лечења стеатозе јетре.</p>   |  |
|  | <p><b>Вежбе (6 часова)</b></p>   | <p><b>Наставник</b></p>  |
|  | <p style="text-align: center;"><b>Назив Вежбе (теме и тезе)</b></p> <p><b>Хронична обољења јетре</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/> Кадет прегледа болеснике са хроничних хепатитисом, цирозом јетре, инсуфицијенцијом јетре, стеатозом јетре, савладава дијагностичке методе и терапију ових обољења.</p> <p><b>Исход:</b><br/> Кадет зна клиничку слику и дијагнозу болеснике са хроничних хепатитисом, цирозом јетре, инсуфицијенцијом јетре, стеатозом јетре, разуме основне принципе терапије, спречавања и терапије компликација.</p> | <p>проф др Радоје Додер<br/> проф др Дино Тарабар<br/> доц др Јасна Јовић<br/> асист др Бранка Рогановић</p> |
|  | <p><b>Семинар (1 час)</b></p>  | <p><b>Цироза јетре</b></p>   |
|  | <p>Семинарски рад или предавање из пређене области</p>   | <p><b>Наставник</b><br/> доц др Јасна Јовић</p>  |

|           | <b>Предавања (5 часова)</b>  | <b>Наставник</b>            |
|-----------|--|-----------------------------|
| <b>20</b> | <p style="text-align: center;"><b>Предавања (5 часова)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b></p> <p><b>Тумори јетре (1 час)</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/>Научити основне патогенетске механизме, упознати се са најважнијим симптомима и знацима, дијагностиком и лечењем тумора јетре.</p> <p><b>Исход:</b><br/>Кадет познаје и разуме основне патогенетске механизме, симптоме и знаке, дијагностику и лечење тумора јетре.</p>  | <b>доц др Јасна Јовић</b>   |
|           | <p style="text-align: center;"><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b></p> <p><b>Жутица (1 час)</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/>Научити клиничке знаке сва три клиничка синдрома жутице: синдром холестазае, синдром инсуфицијенције јетрине ћелије, синдром поремећаја крвотока, овладати појмовима који доводе до опструкције жучних путева (екстрахепатична холестаза) и престанка, односно поремећаја лућења жучи од стране оштећених хепатоцита (интрахепатична холестаза).</p> <p><b>Исход:</b><br/>Кадет познаје и разуме механизме настанка, врсте, клиничку слику, дијагностику и могућности лечења жутице.</p> | <b>доц др Јасна Јовић</b>   |
|           | <p style="text-align: center;"><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b></p> <p><b>Аутоимуње болести јетре и жучних путева (1 час)</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/>Научити основне патогенетске механизме, упознати се са најважнијим симптомима и знацима, дијагностиком и лечењем аутоимуних болести јетре и жучних путева.</p> <p><b>Исход:</b><br/>Кадет познаје и разуме основне патогенетске механизме, симптоме и знаке, дијагностику и лечење аутоимуних болести јетре и жучних путева.</p>  | <b>доц др Јасна Јовић</b>   |
|           | <p style="text-align: center;"><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b></p> <p><b>Функционална обољења дигестивног тракта (диспепсија, синдром иритабилног колона) (1 час)</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/>Научити основне патогенетске механизме, упознати се са најважнијим симптомима и знацима, дијагностиком и лечењем функционалних обољења дигестивног тракта.</p>   | <b>проф др Дино Тарабар</b> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p><b>Исход:</b><br/>Кадет познаје и разуме основне патогенетске механизме, симптоме и знаке, дијагностику и лечење функционалних обољења дигестивног тракта.</p> <p><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b><br/><b>Цревне паразитозе (1 час)</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/>Научити најчешће узрочнике, упознати се са најважнијим симптомима и знацима, дијагностиком и лечењем цревних паразитоза.</p> <p><b>Исход:</b><br/>Кадет познаје и разуме симптоме и знаке, дијагностику и лечење цревних паразитоза.</p> | <p><b>проф др Радоје Додер</b></p>  |
|  | <p><b>Вежбе (6 часова)</b></p>   | <p><b>Наставник</b></p>   |
|  | <p><b>Назив Вежбе (теме и тезе)</b><br/><b>Тумори јетре, жутица, аутоимуне болести јетре и жучних путева, функционална обољења дигестивног тракта</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/>Кадет прегледа болесника са овим обољењима савладава принципе дијагнозе и диференцијалне дијагнозе, принципе лечења.</p> <p><b>Исход:</b><br/>Кадет познаје и разуме механизме настанка, врсте, клиничку слику, дијагностику и могућности лечења ових обољења.</p>  | <p>проф др Радоје Додер<br/>проф др Дино Тарабар<br/>доц др Јасна Јовић<br/>асист др Бранка Рогановић</p> |
|  | <p><b>Семинар (1 час)</b></p>  | <p><b>Диференцијална дијагноза жутице</b></p>   |
|  | <p>Семинарски рад или предавање из пређене области</p>   | <p><b>Наставник</b><br/>доц др Јасна Јовић</p>  |

**Колоквијум из гастроентерологије у виду теста организује се у року од месец дана по завршетку наставе.**

| <b>Недеља</b> | <b>Предавања (5 часова)</b>   | <b>Наставник</b>   |
|---------------|---|--|
| 21.           | <p><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b><br/><b>Аспекти неуроендокрине регулације и болести хипофизе (2 часа)</b><br/><i>Циљ:</i><br/>Објаснити механизме регулације на на осовини хипоталамус – хипофиза и друге регулаторне механизме, упознати се болестима неурохипофизе (инсипидни дијабетес), упознати се са болестима аденохипофизе (акромегалија, гигантизам, Морбус Кушинг), као и туморима хипофизе (микро и макроаденоми).<br/><i>Исход:</i><br/>Кадет познаје појам неуроендокрине регулације, разуме етиологију, патогенезу, симптоме, клиничке знаке, дијагностику и принципе лечења болести хипофизе.<br/><b>Поремећај функције штитасте жлезде и болести паратироидних жлезда (3 часа)</b><br/><i>Циљ:</i><br/>Савладати патофизиолошке принципе, тумачење лабораторијских резултата и морфолошке дијагностику у субакутном тироидитису, хипотиреози и хипертиреози, принципе терапије у поремећајима функције штитасте жлезде. Упознати се са улогом паратироидног хормона, калцијума и витамина Д у метаболизму костију. Савладати клиничку презентацију, лабораторијске и хормонске анализе у хиперпаратироидизму.<br/>Направити међусобну разлику: примарни, секундарни и терцијарни хиперпаратироидизам.<br/><i>Исход:</i><br/>Кадет познаје и разуме етиологију, патогенезу, симптоме, клиничке знаке, дијагностику и принципе лечења болести штитасте и параштитастих жлезда.</p> | доц. др Тамара Драговић<br><br><br><br><br><br><br><br>проф. др Зоран Хајдуковић |
|               | <b>Вежбе (6 часова)</b>   | <b>Наставник</b>   |
|               | <p><b>Назив Вежбе (теме и тезе)</b><br/><b>Болести хипофизе, штитастих и параштитастих жлезда</b><br/><i>Циљ:</i><br/>Упознати се са клиничком презентацијом пацијената са акромегалијом, хипопитуитаризмом, туморима хипофизе (микро и макроаденоми), упознати се са клиничком презентацијом и међусобним разликама пацијената са хипо и хиперфункцијом штитасте жлезде, савладати принципе</p>  | проф. др Зоран Хајдуковић,<br>доц. др Милица Чизмић,<br>доц. др Тамара Драговић. |



|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>дијагностичких процедура у болестима штитасте жлезде (сцинтиграфија, ултразвук, ЦТ), тумачење резултата хормонских анализа добијених тестирањем предњег режња хипофизе, упознати се са клиничком презентацијом и међусобним разликама пацијената са хипо и хиперпаратироидизма. Савладати принципе дијагностике и лечења ових болести.</p> <p><b>Исход:</b><br/> Кадет влада дијагностичким методама (анамнеза, преглед) у обољењима хипофизе, штитасте и параштитастих жлезда, познаје мере за лечење ових болести, прати и процењује успешност терапије.</p> |   |
|  | <b>Семинар (1 час)</b>  | <b>Липидологија</b>                       |
|  | Семинарски рад или предавање из пређене области   | <b>Наставник</b><br>доц. др Милица Чизмић |

|    | Предавања (5 часова)  | Наставник   |
|----|---|---|
| 22 | <p style="text-align: center;"><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b></p> <p><b>Струме, тиреоидитиси, тумори штитасте жлезде (2 часа)</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/>Упознати се са патогенезом и генетском основном у туморима штитасте жлезде. Савладати клиничку презентацију, тумачење резултата хормонских анализа и морфологије у туморима штитасте жлезде. Упознати се са клиничком презентацијом пацијената са струмом, тиреоидитисом, савладати принципе дијагностичких процедура у болестима штитасте жлезде (палпација, скинтиграфија, ултразвук, ЦТ), тумачење резултата хормонских анализа.</p> <p><b>Исход:</b><br/>Кадет зна најчешће симптоме, најчешће клиничке манифестације болести, разуме основе лабораторијских испитивања која се примењују током постављања дијагнозе, разуме морфолошке и лабораторијске методе које се примењују у дијагностици струма, тиреоидитиса и тумора штитасте жлезде.</p> <p><b>Ендокрине хипертензије, инциденталомии надбубрега, болести надбубрежне жлезде (3 часа)</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/>Упознавање са принципима и механизмима деловања хормона надбубрега, тумачење хормонских анализа и тестова у болестима надбубрежне жлезде, упознати се са клиничком презентацијом, дијагностиком и лечењем хипофункције коре надбубрега (акутни и хронични хипокортицизам, примарни , секундарни и терцијарни хипокортицизам), болести хиперфункције коре надбубрега (хиперкортицизам, хипералдостеронизам), обољења медуле надбубрежне жлезде. Савладати појам ендокрине хипертензије, принципе дијагностике и лечења.</p> <p><b>Исход:</b><br/>Кадет зна најчешће симптоме, најчешће клиничке манифестације болести, разуме основе лабораторијских и морфолошких испитивања која се примењују током постављања дијагнозе, разуме терапијске принципе у лечењу ових болести.</p> | <p><b>проф. др Зоран Хајдуковић</b></p><br><br><br><br><br><br><br><br><br><p><b>проф. др Зоран Хајдуковић</b><br/><b>доц. др Милица Чизмић,</b><br/><b>доц. др Тамара Драговић</b></p> |

| <b>Вежбе (6 часова)</b>  | <b>Наставник</b>   |
|--|--|
| <p align="center"><b>Назив Вежбе (теме и тезе)</b></p> <p><b>Струме, тиреоидитиси, тумори штитасте жлезде. Ендокрине хипертензије, инциденталомии надбубрега, болести надбубрежне жлезде</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/> Кадет прегледа болесника струмом, тиреоидитисом, туморима штитасте жлезде, ендокрином хипертензијом, инциденталомима надбубрега, болестима надбубрежне жлезде спроводи и тумачи дијагностичке методе за њихово испитивање и диференцијалну дијагнозу, предузима мере за лечење болести, прати и процењује успешност терапије.</p> <p><b>Исход:</b><br/> Кадет зна најчешће симптоме, најчешће клиничке манифестације болести, разуме основе лабораторијских и морфолошких испитивања која се примењују током постављања дијагнозе, разуме принципе терапије ових болести.</p> | <p>проф. др Зоран Хајдуковић,<br/> доц. др Милица Чизмић,<br/> доц. др Тамара Драговић</p> |
| <p align="center"><b>Семинар (1 час)</b></p>   | <p align="center"><b>Метаболички синдром</b></p>   |
| <p align="center">Семинарски рад или предавање из пређене области</p>  | <p align="center"><b>Наставник</b><br/> проф. др Зоран Хајдуковић</p>                      |

|     | Предавања (5 часова)  | Наставник               |
|-----|---|-------------------------|
| 23. | <p align="center"><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b></p> <p><b>Поремећај гонадне особине у жена и мушкараца (1 час)</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/> Упознати се са болестима женских гонада: аменореја, хирзутизам, полицистични оваријуми, неплодност. Савладати појам менопаузе.<br/> Савладати болести мушких гонада: хипогонадизам, рани и закаснили пубертет, импотенција, крипторхизам, гинекомастија и неплодност.</p> <p><b>Исход:</b><br/> Кадет разуме етиопатогенезу, основе клиничке слике, дијагностичке процедуре и терапијске модалитете који се користе при постављању дијагнозе и лечењу поремећаја гонадне особине у жена и мушкараца.</p>  | доц. др Милица Чизмић   |
|     | <p align="center"><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b></p> <p><b>Дијабетес мелитус тип 1 (2 часа)</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/> Савладати дефиницију, епидемиологију, патогенезу, дијагнозу дијабетес мелитуса типа 1, упознати се са акутном компликацијама дијабетеса: дијабетесна кетоацидоза, хипергликемијска, хиперосмоларна, некетонска кома, лактатна ацидоза, савладати микроваскуларне (ретинопатија, полинеуропатија и нефропација) и макроваскуларне (коронарна болест, цереброваскуларна болест и артеријска хипертензија и периферна васкуларна болест) компликације дијабетес мелитуса типа 1.</p> <p><b>Исход:</b><br/> Научити најчешће симптоме и клиничке манифестације дијабетес мелитуса типа 1, усвојити основе дијагностике и лечења овог обољења.</p> | доц. др Тамара Драговић |
|     | <p align="center"><b>Дијабетес мелитус тип 2 (2 часа)</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/> Савладати дефиницију, епидемиологију, патогенезу, дијагнозу дијабетес мелитуса типа 2, упознати се са акутном компликацијама дијабетеса: дијабетесна кетоацидоза, хипергликемијска, хиперосмоларна, некетонска кома, лактатна ацидоза, савладати микроваскуларне (ретинопатија, полинеуропатија и нефропација) и макроваскуларне (коронарна болест,</p>   | доц. др Милица Чизмић   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>цереброваскуларна болест и артеријска хипертензија и периферна васкуларна болест) компликације дијабетес мелитуса типа 2.</p> <p><b>Исход:</b><br/>Научити најчешће симптоме и клиничке манифестације дијабетес мелитуса типа 2, усвојити основе дијагностике и лечења овог обољења.</p>  |  |
|  | <b>Вежбе (6 часова)</b>  | <b>Наставник</b>   |
|  | <p style="text-align: center;"><b>Назив Вежбе (теме и тезе)</b></p> <p><b>Хипогонадизам. Дијабетес мелитус тип 1 и 2</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/>Кадет прегледа пацијенте са дијабетесом типа 1 и дијабетесом типа 2, влада принципима дијагнозе и терапије у дијабетесу (хигијенско дијететски режим, орални антидијабетети, инсулинска терапија-различити видови) као и значај самоконтроле и едукације у пацијентата са дијабетесом. Влада принципима процене акутних и хроничних компликација дијабетеса.</p> <p><b>Исход:</b><br/>Кадет зна клиничку слику, дијагностику и принципе терапије дијабетес мелитуса типа 1 и типа 2.</p> | <p>проф. др Зоран Хајдуковић,<br/>доц. др Милица Чизмић,<br/>доц. др Тамара Драговић</p> |
|  | <b>Семинар (1 час)</b>   | <b>Акутне и хроничне компликације дијабетес мелитуса</b>                                 |
|  | Семинарски рад или предавање из пређене области  | <b>Наставник</b><br>доц. др Тамара Драговић  |

| <b>Недеља</b>   | <b>Предавања (5 часова)</b>  | <b>Наставник</b>   |
|---|--|--|
| 24.   | <p align="center"><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b><br/><b>Испитивање функције бубрега (1 час)</b><br/><i>Циљ:</i><br/>Упознавање са дијагностичким методама у нефрологији (анамнеза, преглед, радиографске, ехосонографске, методе).<br/><i>Исход:</i><br/>Катед влада дијагностичким методама у нефрологији (анамнеза, преглед, радиографске, ехосонографске методе).<br/><b>Акутна инсуфицијенција бубрега (етиопатогенеза, дијагноза, диф дијагноза, лечење) (4 часа)</b><br/><i>Циљ:</i><br/>Упознавање са дефиницијом АБИ, етиолошко-патофизиолошка поделом, патофизиологијом и хистоморфолошким променама у АБИ, дијагнозом и диференцијална дијагнозом различитих форми АБИ, клиничким стадијумима, пратећим компликацијама и њиховим лечењем.<br/><i>Исход:</i><br/>Кадет препознаје болесника са АБИ, примењује основне одговарајуће дијагностичке и терапијске мере.</p> | <p align="center"><b>проф др Зоран Ковачевић</b></p> <p align="center"><b>проф др Зоран Ковачевић</b></p>  |
|   | <p align="center"><b>Вежбе (6 часова)</b></p>  | <p align="center"><b>Наставник</b></p>   |
|   | <p align="center"><b>Назив Вежбе (теме и тезе)</b><br/><b>Испитивање функције бубрега, акутна инсуфицијенција бубрега.</b><br/><i>Циљ:</i><br/>Кадет прегледа болесника са АБИ, спроводи и тумачи дијагностичке методе, предузима мере за лечење болести, прати и процењује успешност терапије.<br/><i>Исход:</i><br/>Кадет влада дијагностичким методама и терапијским модалитетима у обољењима бубрега и посебно акутној бубрежној инсуфицијенцији.</p>  | <p align="center">проф др Зоран Ковачевић<br/>асист др Дејан Пилчевић<br/>асист др Виолета Рабреновић<br/>асист др Маријана Петровић<br/>асист др Мирјана Мијушковић</p> |
|   | <p align="center"><b>Семинар (1 час)</b></p>   | <p align="center"><b>Акутна бубрежна инсуфицијенција</b></p>   |
| <p align="center">Семинарски рад или предавање из пређене области</p> | <p align="center"><b>Наставник</b><br/>проф др Зоран Ковачевић</p>   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 25  | <b>Предавања (5 часова)</b>   | <b>Наставник</b>   |
|   | <b>Назив Предавања (теме и тезе)</b><br><b>Хронична инсуфицијенција бубрега (етиопатогенеза, стадијуми) (2 часа)</b><br><i>Циљ:</i><br>Савладати дефиницију, етиологију, патогенезу и патофизиологију прогресије ХБИ, дијагнозу и диференцијалну дијагнозу ХБИ.<br><i>Исход:</i><br>Кадет зна основне патогенетске и патофизиолошке механизме, најважније симптоме и клиничке знаке, дијагностичке принципе ХБИ.  | <b>проф др Ђоко Максић</b>   |
|   | <b>Хронична инсуфицијенција бубрега (компликације, лечење) (3 часа)</b><br><i>Циљ:</i><br>Савладати принципе успорења прогресије, пратећих поремећаја ХБИ, њиховог лечења, лечење терминалне фазе и пратећих компликација лечења ХБИ.<br><i>Исход:</i><br>Кадет познаје терапијске принципе лечења ХБИ.   | <b>проф др Ђоко Максић</b>   |
|   | <b>Вежбе (6 часова)</b>   | <b>Наставник</b>   |
|   | <b>Назив Вежбе (теме и тезе)</b><br><b>Хронична инсуфицијенција бубрега</b><br><i>Циљ:</i><br>Кадет прегледа болесника са ХБИ, користи расположиве дијагностичке могућности, разуме принципе терапије.<br><i>Исход:</i><br>Кадет разуме принципе медикаментозног лечења ХБИ: симптоматско, супортивно и каузално. Дефинише појам "хемодијализа" и поделу дијализних метода према врсти дијализне мембране – артефицијелна или природна. Разуме физичке принципе хемо/перитонеумске дијализе, услове, опрему, начин и место спровођења дијализног поступка, формирање приступа за лечење дијализом, врсте и индикације за хемо/перитонеумску хемодијализу, компликације хемо/перитонеумске дијализе, основне принципе трансплантације бубрега. | проф др Ђоко Максић<br>асист др Дејан Пилчевић<br>асист др Виолета Рабреновић<br>асист др Маријана Петровић<br>асист др Мирјана Мијушковић |
|   | <b>Семинар (1 час)</b>  | <b>Хронична бубрежна инсуфицијенција</b>   |
| Семинарски рад или предавање из пређене области | <b>Наставник</b><br>проф др Ђоко Максић   |  |

|     | <b>Предавања (5 часова)</b>   | <b>Наставник</b>         |
|-----|---|--------------------------|
| 26. | <p align="center"><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b></p> <p><b>Гломерулске болести, класификација, имунопатогенеза, примарне гломерулске болести) (2 часа)</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/>Разумети основе грађе гломерула, поделу гломерулских болести: хистопатолошка, имунолошка, клиничка, основне разлике између појединих ентитета: акутни гломерулонефритис, брзопрогресивни гломерулонефритис, принципе имуносупресивне терапије, осталих фармаколошких супстанција – супортна и адјувантна терапија, лечење дијализом.</p> <p><b>Исход:</b><br/>Кадет је у стању да препозна гломерулске болести, да направи разлике између појединих ентитета, зна принципе имуносупресивне терапије и лечења дијализом.</p> | проф др Драган Јовановић |
|     | <p align="center"><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b></p> <p><b>Нефротски и нефритички синдром (2 часа)</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/>Нефротски синдром: дефиниција, подела, клинички ток, дијагностика, компликације и лечење. Асимптоматске абнормалности урина. Нефритички синдром: дефиниција, подела, клинички ток, дијагностика, компликације и лечење.</p> <p><b>Исход:</b><br/>Кадет зна дефиницију, етиологију, принципе дијагностике и лечења нефротског и нефритичког синдрома.</p>  | проф др Драган Јовановић |
|     | <p align="center"><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b></p> <p><b>Инфекције мокраћних путева, пијелонефритис (1 час)</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/>Савладати појам инфекцијске болести бубрега: микробиолошки критеријуми за дијагнозу, предиспозиција, епидемиолошке карактеристике поремећаја, клиничка подела уроинфекција, акутне инфекције доњих партија уротракта: дијагностика, лечење, акутни пијелонефритис: дијагностика, лечење, специфичности лечења уроинфекција код ризичних популација.</p> <p><b>Исход:</b><br/>Кадет зна етиологију, патогенезу, клиничку слику, дијагностичке поступке и терапијске принципе лечења инфекција мокраћних путева.</p>   | проф др Ђоко Максић      |



| <b>Вежбе (6 часова)</b>  | <b>Наставник</b>   |
|--|--|
| <p align="center"><b>Назив Вежбе (теме и тезе)</b></p> <p><b>Гломерулске болести бубрега, нефротски и нефритички синдром, инфекције мокраћених путева</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/> Кадет прегледа болеснике са гломерулским болестима бубрега, нефротским и нефритичким синдром, инфекцијама мокраћених путева, упознаје се са анамнестичким специфичностима за гломерулске болести бубрега, нефротским и нефритичким синдромом, лечењем ових синдрома и уроинфекција. Тумачи лабораторијске и др. дијагностичке информације, упознаје се са специфичностима анамнезе, лабораторијске и морфолошке дијагностике у процени "висине" Уроинфекције.</p> <p><b>Исход:</b><br/> Кадет зна клиничку слику, дијагностику и принципе терапије ових болести.</p> | <p>проф др Драган Јовановић<br/> асист др Дејан Пилчевић<br/> асист др Виолета Рабреновић<br/> асист др Маријана Петровић<br/> асист др Мирјана Мијушковић</p> |
| <p align="center"><b>Семинар (1 час)</b></p>   | <p align="center"><b>Нефротски синдром</b></p>   |
| <p align="center">Семинарски рад или предавање из пређене области</p>  | <p align="center"><b>Наставник</b><br/> проф др Драган Јовановић</p>   |

|    | Предавања (5 часова)   | Наставник   |
|----|--|---|
| 27 | <p align="center"><b>Предавања (5 часова)</b></p> <p><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b><br/> <b>Тубулоинтерстицијски нефритис,</b><br/> <b>механизми настанка, акутни и хронични</b><br/> <b>ТИН (БЕН, аналгезичка нефропатија,</b><br/> <b>тровање тешким металима) (2 часа)</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/> Савладати дефиницију тубулоинтерстицијумских болести, етиолошки чиниоци, форме тубулоинтерстицијских поремећаја: цистичне, алергијске, метаболичке болести, ендемска нефропатија и др. Научити принципе дијагнозе и терапије ових обољења.</p> <p><b>Исход:</b><br/> Кадет зна етиологију, патогенезу, клиничку слику, дијагностичке поступке и терапијске принципе лечења тубулоинтерстицијског нефритиса.</p>                      | <p align="center"><b>проф др Ђоко Максић</b></p>      |
|    | <p><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b><br/> <b>Калкулоза (1 час)</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/> Научити етиологију, патогенезу, класификацију, клиничку слику, бубрежне калкулозе, дијагностичке и терапијске процедуре.</p> <p><b>Исход:</b><br/> Кадет познаје и разуме механизме настанка, врсте, клиничку слику и могућности лечења бубрежне калкулозе.</p>  | <p align="center"><b>проф др Зоран Ковачевић</b></p>  |
|    | <p><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b><br/> <b>Патогенеза реналне хипертензије</b><br/> <b>(реноваскуларне и ренопривне), лечење,</b><br/> <b>подела васкуларних болести бубрега,</b><br/> <b>патогенеза васкулитиса, њихова</b><br/> <b>клиничка слика и лечење) (2 часа)</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/> Научити дефиницију и клиничку поделу васкуларних болести бубрега, механизме бубрежног оштећења у васкуларним болестима бубрега и типови клиничких манифестација, клиничку и хистоморфолошку корелацију микро/макро васкуларних поремећаја, дијагностику и лечење.</p> <p><b>Исход:</b><br/> Кадет познаје и разуме механизме настанка, врсте, клиничку слику и могућности лечења реналне хипертензије и васкуларних болести бубрега.</p> | <p align="center"><b>проф др Драган Јовановић</b></p> |

| <b>Вежбе (6 часова)</b>  | <b>Наставник</b>  |
|--|---|
| <p align="center"><b>Назив Вежбе (теме и тезе)</b></p> <p><b>Тубулоинтерстицијски нефритис, калкулоза, васкуларне болести бубрега</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/> Кадет прегледа болеснике са тубулоинтерстицијским нефритисом, калкулозом, васкуларним болестима бубрега, савладава дијагностичке методе и терапију ових обољења.</p> <p><b>Исход:</b><br/> Кадет зна клиничку слику и дијагнозу болесника са тубулоинтерстицијским нефритисом, калкулозом, васкуларним болестима бубрега,, разуме основне принципе терапије, спречавања и терапије компликација.</p> | <p align="center">проф др Ђоко Максић<br/> проф др Драган Јовановић<br/> проф др Зоран Ковачевић<br/> асист др Дејан Пилчевић<br/> асист др Виолета Рабреновић<br/> асист др Маријана Петровић<br/> асист др Мирјана Мијушковић</p> |
| <b>Семинар (1 час)</b>   | <b>Калкулоза бубрега</b>  |
| Семинарски рад или предавање из пређене области  | <p align="center"><b>Наставник</b><br/> проф др Ђоко Максић</p>   |

**Колоквијум из нефрологије у виду теста организује се у року од месец дана по завршетку наставе.**

|    | Предавања (5 часова)  | Наставник   |
|----|---|---|
| 28 | <p align="center"><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b></p> <p><b>Реуматоидни артритис (2 часа)</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/>Кадет стиче знање о реуматоидном артритису, потребно да се обољење рано препозна, да се прати и процењује успешност и подношљивост терапије, да препозна компликације болести и терапије.</p> <p><b>Исход:</b><br/>Кадет препознаје артритис, препознаје разлику артритиса од остеоартритиса, зна диференцијалну дијагнозу других артритиса, може да посумња на реуматоидни артритис.</p>   | <p align="center"><b>проф др Душан Стефановић</b></p>   |
|    | <p align="center"><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b></p> <p><b>Спондилоартритиси (2 часа)</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/>Кадет стиче основна знања о заједничким карактеристикама спондилоартритиса, о клиничким, лабораторијским и радиографским карактеристикама болести. Посебно стиче знања о анкилозирајућем спондилитису, реактивним артритистима, псоријазном артритису и у најкраћем о ентеропатијским артритисима. Препознаје обољења, предузима терапијске процедуре, примењује мере за спречавање егзарцербација болести, компликација болести и терапије, способан је да болеснику објасни природу његове болести и да му да одговарајућа објашњења о комплексном лечењу.</p> <p><b>Исход:</b><br/>Кадет на основу анамнезе, прегледа болесника и радиографских налаза препознаје спондилартропатију, одн. посебно ентитете у оквиру ове групе обољења.</p> | <p align="center"><b>проф др Бранислава Глишић</b></p>  |
|    | <p align="center"><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b></p> <p><b>Хиперурикемија, гихт и псеудогихт (1 час)</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/><b>Кадет</b> стиче основна знања о гихту и другим метаболичким артропатијама потребно да обољење препозна, да се упозна са начином дијагнозе и начином лечења сваке од артропатија, а посебно са лечењем гихта у односу на облик болести и упознаје се са начином праћења успешности лечења.</p>  | <p align="center"><b>проф др Милан Петронијевић</b></p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p><b>Исход:</b><br/>Кадет познаје и разуме патогенетске механизме настанка артритиса у гихту и хондрокалцинози.</p>  |   |
|  | <b>Вежбе (6 часова)</b>   | <b>Наставник</b>  |
|  | <p style="text-align: center;"><b>Назив Вежбе (теме и тезе)</b></p> <p><b>Реуматоидни артритис, спондилоартритиси, гихт.</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/>Кадет прегледа болеснике са реуматоидним артритисом, спондилоартритисима и гихтом, савладава дијагностичке методе и терапију ових обољења.</p> <p><b>Исход:</b><br/>Кадет је упознат са лабораторијским карактеристикама, типичним рендгенским променама шака и стопала, праћењем болесника на лековима из групе базичне терапије код болесника са реуматоидним артритисом.<br/>Кадет познаје, разуме и објашњава лабораторијске анализе, основне радиолошке налазе, етиологију и патофизиолошке основе спондилартритиса. Препознаје зглобне и ванзглобне карактеристике појединих обољења, основне медикаментне терапијске поступке у појединим спондилартритисима.<br/>Студент препознаје основне симптоме и знаке болести на основу анамнезе и прегледа, разуме и објашњава лабораторијске налазе, радиолошке карактеристике гихта, хондрокалцинозе и других метаболичких артропатија. Упознаје се са дијагностичком пункцијом зглоба, може да препозна кристале урата под микроскопом. Препознаје хроничне манифестације гихта. Познаје и разуме терапијски приступ сваког од метаболичких артропатија.</p> | <p>проф др Душан Стефановић<br/>проф др Бранислава Глишић<br/>проф др Милан Петронијевић<br/>асист др Горица Ристић</p> |
|  | <b>Семинар (1 час)</b>  | <b>Диференцијална дијагноза артритиса</b>   |
|  | Семинарски рад или предавање из пређене области   | <b>Наставник</b><br>проф др Душан Стефановић  |

|    | Предавања (5 часова)   | Наставник                                |
|----|--|--|
| 29 | <p><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b><br/> <b>Системски еритемски лупус и антифосфолипидни синдром (2 часа)</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/> Кадет стиче знање о системском еритемском лупусу потребно да се обољење препозна, уоче карактеристични знаци захватања зглобова, коже, плућа, срца, бубрега, централног нервног система, да се тумаче и прате налази крвне слике, урина, показатељи бубрежне функције, познаје имуносеролошке тестове од значаја за дијагнозу и прогнозу болести, принципе лечења. Стиче знање о антифосфолипидном синдрому потребно да се обољење препозна, упознаје се са тестовима за испитивање коагулације или имуносеролошким тестовима за потврду антифосфолипидних антитела, као и о основним принципима лечења и спречавања рецивида болести.</p> <p><b>Исход:</b><br/> Кадет познаје и разуме патофизиолошке и патолошке основе обољења, познаје, разуме и објашњава лабораторијске налазе, посебно налазе крвне слике и налазе урина, испитивања бубрежне функције и допунског нефролошког испитивања. Познаје и разуме основне терапијског приступа системском еритемском лупусу, компликације болести и компликације изазване лековима за лечење болести, могуће компликације које настају у вези са трудноћом жена оболелих од системског еритемског лупуса и познаје могућности да се ове компликације избегну или спрече одговарајућим лечењем.</p> <p>Студент препознаје антифосфолипидни синдром на основу анамнезе, прегледа и лабораторијских налаза. Познаје и разуме да болест може да захвати један или више крвних судова, венских или артеријских, периферних или унутрашњих органа аи да познаје методе клиничког прегледа и врсту допунских прегледа који су неопходни за свеобухватну слику болести.</p> | <p><b>проф др Душан Стефановић</b></p>   |
|    | <p><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b><br/> <b>Системска склероза, инфламаторне миопатије и васкулитиси (3 часа)</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/> Кадет стиче знања о системској склерози и</p>  | <p><b>проф др Милан Петронијевић</b></p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>полимиозитису/дерматомиозитису потребно да се обољења препознају, да се прати и процењује успешност и подношљивост терапије.</p> <p>Стиче знање о синдромима системског васкулитиса потребно да се обољење препозна, уоче карактеристични знаци захватања разних органских система, да се тумаче и прате лабораторијски налази, посебно урина, показатељи бубрежне функције, да се познају методе за откривање промена надисајном систему, да се зна који имуносеролошки тестови имају значај за дијагнозу и прогнозу болести, да се знају принципи лечења.</p> <p><b>Исход:</b></p> <p>Кадет зна да тумачи клинички налаз и лабораторијске налазе битне за дијагнозу и процену активности ових болести, да тумачи радиолошке и налазе функцијске дијагностике битне за дијагнозу и процену активности болести. Разуме и зна основне принципе лечења.</p> <p>Кадет препознаје поједине синдроме системског васкулитиса на основу анамнезе, прегледа, лабораторијских налаза и одговарајућих метода визуализације. Препознаје и разуме да болест истовремено захвата више органа, а нарочито кожу, бубреге, плућа и периферне живце и познаје методе клиничког прегледа и врсте допунских прегледа који су неопходни за свакодневну слику болести, лабораторијске налазе и карактеристичне радиографске налазе, као и основе терапијског приступа синдромима системског васкулитиса.</p> |  |
|  | <b>Вежбе (6 часова)</b>  | <b>Наставник</b>   |
|  | <p style="text-align: center;"><b>Назив Вежбе (теме и тезе)</b></p> <p><b>Системске болести везивног ткива</b></p> <p><b>Циљ:</b></p> <p>Кадет прегледа болеснике са системским болестима везивног ткива, савладава дијагностичке методе и терапију ових обољења.</p> <p><b>Исход:</b></p> <p>Кадет препознаје системски еритемски лупус на основу анамнезе, прегледа и лабораторијских налаза, основе настанка, развоја и последица системске склерозе, инфламаторних миопатија и васкулитиса на основу анамнезе и клиничког прегледа.</p>  | <p>проф др Душан Стефановић<br/> проф др Бранислава Глишић<br/> проф др Милан Петронијевић<br/> асист др Горица Ристић</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <b>Семинар (1 час)</b>                          | <b>Клинички значај аутоантитела у реуматологији</b> |
|  | Семинарски рад или предавање из пређене области | <b>Наставник</b><br>проф др Бранислава Глишић       |

|    | <b>Предавања (5 часова)</b>  | <b>Наставник</b>                  |
|----|--|-----------------------------------|
| 30 | <p><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b><br/><b>Остеопороза и друге метаболичке болести костију (1 час)</b><br/><i>Циљ:</i><br/>Кадет стиче знање о остеопорози, остеомалацији, Паџет-овој болести костију, потребно да се обољење препозна, уоче карактеристични знаци, тумаче и прате лабораторијски налази. Стиче знање о диференцијалној дијагнози метаболичких болести костију.<br/><i>Исход:</i><br/>Кадет познаје и разуме патофизиолошке и патолошке основе ових обољења, познаје, разуме и објашњава лабораторијске налазе, радиографске налазе, остеодезитометрију.</p>     | <b>проф др Бранислава Глишић</b>  |
|    | <p><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b><br/><b>Дегенеративне болести зглобова и кичменог стуба (1 час)</b><br/><i>Циљ:</i><br/>Кадет стиче знања о дегенеративним обољењима зглобова, аксијалног скелета и ванзглобних структура, знања потребна за препознавање обољења и компликација, праћења терапијског одговора, предузимања мера за спречавање болести и компликација, стиче способности да се болеснику дају одговарајућа објашњења и савети.<br/><i>Исход:</i><br/>Кадет студент препознаје обољење на основу анамнезе, прегледа, лабораторијских и радиолошких налаза.</p> | <b>проф др Милан Петронијевић</b> |
|    | <p><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b><br/><b>Клинички значај реакција преосетљивости, основни принципи терапије (1 час)</b><br/><i>Циљ:</i><br/>Кадет стиче знања о патофизиолошким механизмима, клиничкој презентацији, дијагностици и лечењу различитих врста реакција преосетљивости.</p>   | <b>проф др Душан Стефановић</b>   |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p><b>Исход:</b><br/>Кадет познаје и разуме патофизиолошке и патолошке основе реакција преосетљивости, разуме принципе превенције и терапије.</p> <p><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b><br/><b>Примарне и секундарне имунодефицијенције (1 час)</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/>Кадет стиче знања о зарлозима настанка, клиничкој слици, дијагностици и лечењу примарних и секундарних имунодефицијенцијама и њиховим компликацијама.</p> <p><b>Исход:</b><br/>Кадет студент препознаје обољење на основу анамнезе, прегледа, лабораторјских и радиолошких налаза.</p> <p><b>Назив Предавања (теме и тезе)</b><br/><b>Алергијске реакције изазване лековима и храном (1 час)</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/>Кадет стиче знања о патогенетским механизмима, клиничкој слици, дијагностици и лечењу алергијских реакција на лекове и храну.</p> <p><b>Исход:</b><br/>Кадет препознаје обољења на основу анамнезе, прегледа, лабораторијских и радиолошких налаза, зна основе лечења и превенције.</p> | <p><b>проф др Бранислава Глишић</b></p><br><br><br><p><b>проф др Милан Петронијевић</b></p>                             |
|  | <p><b>Вежбе (6 часова)</b></p>   | <p><b>Наставник</b></p>   |
|  | <p><b>Назив Вежбе (теме и тезе)</b><br/><b>Метаболичке и дегенеративне болести зглобова, костију и кичменог стуба</b></p> <p><b>Циљ:</b><br/>Кадет прегледа болеснике са метаболичким и дегенеративним реуматичним болестима, савладава дијагностичке методе и терапију ових обољења.</p> <p><b>Исход:</b><br/>Кадет разуме патолошке и патофизиолошке основе ових обољења, препознаје могуће компликације, разуме принципе терапије и превенције болести, оспособљен је за давање одговарајућих објашњења и савета болесницима.</p>   | <p>проф др Душан Стефановић<br/>проф др Бранислава Глишић<br/>проф др Милан Петронијевић<br/>асист др Горица Ристић</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <b>Семинар (1 час)</b>                             | <b>Диференцијална дијагноза<br/>метаболичких болести костију</b> |
|  | Семинарски рад или предавање из пређене<br>области | <b>Наставник</b><br>проф др Милан Петронијевић                   |